

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 19.04.2022

Aprobată în C.A. al I.Ș.J. Gorj din data de 21.04.2022

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2022
Educatore/ Institutori / Profesori pentru învățământul preșcolar
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin Anexă la ordinul ministrului educației 3551/07.04.2022

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2016– 31.08.2021

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALIZAREA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIME					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conf. art.5 (1) a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2022, aprobată prin Anexă la ordinul ministrului educației 3551/07.04.2022					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ					
		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificat	Autoevaluare	Evaluare Consiliul consultativ	Evaluare Comisia de evaluare	Evaluare Comisia de contestatii
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de	10					

	ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. a.1. adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, prin care confirmă progresul preșcolarilor/an; a.2. rapoarte de evaluare inițială și finală/ciclu de învățământ, însoțite de centralizatoare cu procente (cu nr. de înregistrare și avizate de către director); a.3. programe remediale/PV desfășurare de activități specifice de consiliere psihopedagogică, reducere a abandonului școlar, de facilitare a incluziunii școlare; a.4. integrarea preșcolarilor în clasa pregătitoare (adeverință de la școală și parteneriat / proiect educațional avizat de cele două unități de învățământ); a.5. diplome.	2 p 2 p 2 p 2 p 2 p				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) b.1. diplome preșcolari în plasament, din comunități sărace / comunități izolate, cu părinți plecați în străinătate, la domiciliu sau în spital, din familii monoparentale, etc: 1 p/an b.2. diplome preșcolari cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă (însoțite de adeverință eliberată de directorul unității de învățământ. În adeverință se precizează numerele certificatelor preșcolarilor, anii școlari în care au frecventat grădinița, grupa, cadrul didactic. Nu se precizează numele preșcolarilor.): 2p/an (OMEC 4304/21.05.2020 a anulat desfășurarea competițiilor școlare din anul școlar 2019-2020, care nu s-au desfășurat până la data suspendării cursurilor școlare. Prin OMEC nr. 5924/2020, activitățile cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare au fost suspendate pentru anul școlar 2020-2021)	12 4 p 8 p				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-	10				

	învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative c.1. promovate la nivel județean: 1 p/proiect <i>(Copii proiecte educaționale/parteneriate avizate de inspectoratul Școlar)</i> c.2. promovate de M.E: 1,5 p/proiect <i>(Copii proiecte educaționale/parteneriate, adevărinite, certificate)</i>	4 p 6 p					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București / sector / interjudețeană / națională / internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi d.1. Etapa județeană: premiul I - 0,4 p premiul II - 0,3 p premiul III - 0,2 p mențiune/premiu special - 0,1 p d.2. Etapa interjudețeană: premiul I - 0,6 p premiul II - 0,4 p premiul III - 0,3 p mențiune/premiu special - 0,2 p d.3. Etapa națională: premiul I - 0,7 p premiul II - 0,6 p premiul III - 0,4 p mențiune/premiu special - 0,3 p	7 1 p 1,5 p 2 p					

	d.4. Etapa internațională: premiul I – 0,9 p premiul II - 0,7 p premiul III - 0,5 p mențiune/premiul special - 0,4 p <i>(Diplomele să ateste faptul că activitățile au fost incluse în calendarul activităților educative sau să fie însoțite de calendar.)</i>	2, 5 p					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională e.1 diplome preșcolari (obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare/ centrele multifuncționale pentru educație timpurie), certificate de inspectorul școlar/organizația coordonatoare: 0,5/an e.2. diplome preșcolari cu cerințe educaționale speciale și /sau tulburări de învățare (însoțite de adeverință, PV consilier școlar): 2 p/an <i>(OMEC 4304/21.05.2020 a anulat desfășurarea competițiilor școlare din anul școlar 2019-2020, care nu s-au desfășurat până la data suspendării cursurilor școlare. Prin OMEC nr. 5924/2020, activitățile cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare au fost suspendate pentru anul școlar 2020-2021)</i>	10 2 p 8 p					

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației f.1. Membru al comisiei de evaluare: Concurs local: - 0,5 p Concurs județean: 0,75 p Concurs interjudețean: 1 p Concurs național/internațional: 1,75 p f.2. Membru al comisiei de organizare: Concurs local: 0.5 p Concurs județean: 0,75 p Concurs interjudețean: 1 p Concurs național/internațional: 1,75 p <i>(Diplomele să ateste faptul că activitățile au fost incluse în calendarul activităților educative sau să fie însoțite de calendar)</i>	8 4 p 4 p					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată g.1. activitate desfășurată la grupele în alternativa educațională Step by Step: 0,4 p/an (adeverință director) g.2. plan de intervenție personalizat și/sau plan de învățare remedială: 2 p/an (PIP, plan plan de învățare remedială - avizate de director, cu nr de înregistrare, planificarea temelor, etc)	12 2 p 10 p					
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate h.1 Nivel Local- 0,5 p, h.2. Județean- 1 p, h.3. Interjudețean- 1,5 p,	10					

	(Copii proiecte educaționale/parteneriate avizate de director și Inspectoratul Școlar) h.4. National- 3 p, h.5. International- 4 p (Copii proiecte educaționale/parteneriate recunoscute și aprobate ME, certificate, etc)						
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - elaborare/evaluare auxiliare curriculare: 4 p / auxiliar curricular (Auxiliarele curriculare au fost elaborate conform OMEC nr. 5.062/2017) i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ: 0,8 p / resursă educațională publicată	11 9 p 9 p 5 p 8 p 4 p					
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări în domeniu, la nivel național/județean: 1 p/an	5					

b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2					
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	4					
c.1. îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației	1 p					
c.2. publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2 p					
c.3. articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN: 0,2 p/articol	1 p					
d) Implementarea / coordonarea activităților la nivel național / județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	4					
d.1. Implementarea / coordonarea activităților la nivel național / județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală	1 p					
d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală	1 p					
d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2 p					
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	5					
e.1. activitate de formator (copii program de formare avizat, decizii)	2,5 p					
e.2. activitate demonstrativă susținută în cadrul cercurilor pedagogice	2 p					
e.3. referat susținut în cadrul cercurilor pedagogice	0,5 p					
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a	5					

posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CIAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional 1 p/decizie/an						
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director g.1. Metodist/membru în consiliul consultativ de specialitate: 0,6 p/an g.2. Coordonator de cerc pedagogic: 0,2 p/an (Adeverințe ISJ Gorj)	4 3 p 1 p					
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative 2 p/decizie 1p/ lecția on-line susținută, la solicitarea ISJ	10					
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării i.1. zonale - 0,10 p i.2. județene - 0,15 p i.3. național/ internațional - 0,25 p i.4. cursuri de perfecționare - 0,25/curs	1					

3	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5					
	a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională 1 p/proiect/program de formare profesională (coordonator/membru în echipa de implementare)	5 p					
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională 0,6 p/ participare la activitățile proiectului/programului de formare profesională	3 p					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5					
	b.1. Implementare/coordonare proiecte	5 p					
	b.2. Participare la proiecte	3 p					
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	4					
	c.1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	2 p					
	c.2. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică	1 p					
	c.3. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	1 p					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1					
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare,	2					

	încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare 1 p/ proiect						
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională 0,4/an/facturi/PV/proiect	2					
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate / instituție / local / județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator 0,25 p/ decizie/parteneriat instituțional	1					
PUNCTAJ TOTAL		150					

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____

Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie